

# EDUCATE 4 INDEPENDENCE



## DETALLES TÉCNICOS

**Nombre del proyecto:** Educate for Independence

**Referencia:** ESF-SI-2023-SKILLS-01-0029

**Programa y convocatoria:** Social Innovations for the Upskilling of Vulnerable Youth, Especially Young People not in Employment, Education, or Training (NEETs)

**Entidad coordinadora:** APG23 - Comunità Papa Giovanni XXIII (Italia)

**Entidades Socias:** CESIE ENTE TERZO SETTORE (Italia), INNOVATION HIVE (Grecia), IL Ramo società cooperativa sociale (Italia), InterAktion (Austria), Asociación Bienestar i Desarrollo (España), Conorzio Socio Assistenziale del Cuneese (Italia)

**Duración del proyecto:** 24 meses

**Zona de actuación:** Italia, Grecia, España, Austria,

El proyecto "**Educate for Independence**" tiene como objetivo promover la autonomía y el acceso al mercado laboral de jóvenes de 15 a 29 años con discapacidad intelectual leve-moderada que no estudian, no trabajan ni reciben formación (NEETs), a través del desarrollo de sus habilidades diarias y para el mercado laboral. Este grupo presenta tasas de empleo significativamente más bajas debido a obstáculos como la rigidez de los programas diseñados para un "grupo objetivo protegido" genérico y la falta de atención a las necesidades individuales.

El objetivo es probar una intervención innovadora que aborde tres áreas: el alcance del grupo objetivo; la definición del modelo de aprendizaje; la validación de habilidades y la activación en el mercado laboral.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Desarrollar habilidades en jóvenes vulnerables** con discapacidades intelectuales leves a moderadas para fomentar su autonomía.
- Integrar a las personas jóvenes con discapacidades intelectuales en el mercado laboral mediante la **oferta de oportunidades de formación y desarrollo de habilidades.**
- **Promover la autonomía** limitando el uso de servicios residenciales y enfocándose en intervenciones inclusivas y caminos hacia la vida independiente para las personas beneficiarias.

# EDUCATE 4 INDEPENDENCE

## ACTIVIDADES PRINCIPALES

- **2 reuniones presenciales** del consorcio en Cuneo y Barcelona.
- **Realización de 4 grupos focales** en cada país y entrevistas con 40 personas beneficiarias como parte del proceso de identificación de los beneficiarios
- **Realización de talleres de empoderamiento** con unas 200 personas beneficiarias
- Participación de 2 personas de APG23 en un **evento de aprendizaje mutuo en Bruselas** organizado por el Centro Europeo de Competencia de Innovación Social.
- **5 Webinars** para conocer e intercambiar buenas prácticas.
- **Actividades agrícolas y municipales** en pequeños grupos de entre 5 y 10 personas
- **4 estudios de caso** de programas piloto
- Creación de un **Toolkit** con orientaciones prácticas sobre los tres ámbitos de la innovación social
- **Compromiso de 80 partes interesadas clave**, incluidos educadores, trabajadores sociales, trabajadores juveniles y otros profesionales, para garantizar una red de apoyo integral para los y las jóvenes.
- **Eventos locales** en los que participan más de 150 profesionales de empresas, incluidos responsables de RRHH, PYME, autoridades públicas/privadas y organizaciones para crear oportunidades de empleo y promover prácticas de contratación inclusivas.

## RESULTADOS E IMPACTO ESPERADO

- **250 personas beneficiarias** serán activamente involucradas y empoderadas, aumentando su conciencia sobre las oportunidades y su potencial para la autonomía.
- **40 personas beneficiarias** tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades diarias y estar mejor preparados para el trabajo a través de un programa personalizado
- **Cambio de actitud** hacia las personas jóvenes con discapacidades intelectuales, pasando de un modelo de bienestar a uno que se enfoque en el empoderamiento, protagonismo y autonomía de este grupo vulnerable.
- Los socios del consorcio **mejorarán su experiencia en formación y activación laboral** para jóvenes vulnerables.
- El proyecto establecerá un **método de validación de habilidades** para evaluar y medir el impacto de los esfuerzos de formación y activación, permitiendo una mejora continua.
- **Mejora general de la capacidad para identificar y apoyar las necesidades específicas de este grupo vulnerable**, y así prevenir situaciones de exclusión social y planificar intervenciones fiables.