



CATÁLOGO DE

ACTIVIDADES

PREVENTIVAS

Y DE **REDUCCIÓN**

DE RIESGOS

EN EL CONSUMO DE
ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

PRESENTACIÓN

Tenéis delante el catálogo de propuestas que el proyecto **Energy Control**, perteneciente a la **Asociación Bienestar y Desarrollo (ABD)**, os puede ofrecer a vuestros municipios y/o a vuestros espacios educativos y formativos en materia de prevención y reducción de riesgos asociados al consumo de drogas. Estas intervenciones están dirigidas a toda la comunidad educativa con tal de abordar información útil sobre drogas, atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, la familia i los/las profesionales que trabajan con jóvenes y adolescentes, sean personas consumidoras o no.

La propuesta pedagógica se orienta en el fomento de una actitud crítica hacia el consumo de drogas, poniendo especial énfasis en la toma de decisiones y la responsabilidad personal. Trabajamos des de un modelo de participación activa, con dinámicas de confrontación donde las personas asistentes tienen que resolver diversas situaciones próximas a su cotidianidad.

Entodoslosgruposnos encontramos experiencias diferentes, así pues habrá que valorar llegar a todos/as, dotando al no consumidor de elementos de resistencia y construyendo una imagen positiva de la persona que ha decidido no consumir, sin que eso implique estigmatizar a la persona consumidora.

Para las personas que se encuentran más próximas al consumo de drogas, se facilitan elementos de reflexión y pautas de usos menos problemáticos, pudiendo disponer así de los conocimientos necesarios de disminución de riesgo ante las sustancias.

Trabajamos también todas esas conductas de riesgo asociadas al consumo de drogas como las relaciones sexuales sin protección, la conducción y la violencia, así como las relaciones sociales que establecen los y las jóvenes en los espacios de ocio. Además, la perspectiva de género se encuentra integrada a todos los niveles de este proyecto educativo, teniendo en cuenta las diferencias en el consumo de sustancias por razón de sexos.

CONTENIDOS

La prudencia, el conocimiento de uno/a mismo/a, el respeto a los demás, etc. están presentes a lo largo de todas las sesiones, adaptando estos valores a las diferentes sustancias que se tratan en cada grupo. Las propuestas educativas son flexibles y adaptables a las diferentes personas participantes que nos encontramos o la demanda de los profesionales que conocen de cerca su realidad.

Común a todas las sesiones trabajamos:

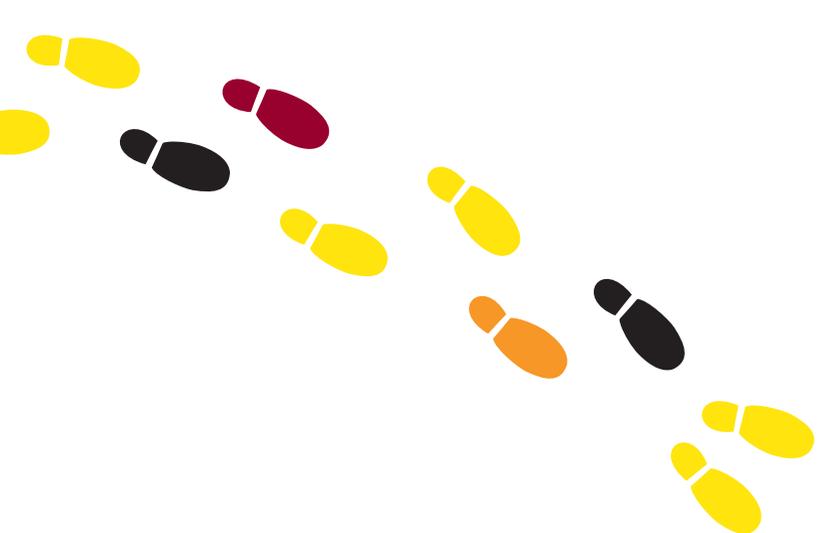
- ▶ **Toma de decisiones:** enseñar a valorar, decidir y escoger. Alcanzar autonomía y maduración de la persona.
- ▶ **Responsabilidad** de las propias decisiones y sus posibles consecuencias.
- ▶ **Recursos y procedimientos** para para resolver conflictos.
- ▶ **Autoconocimiento y percepción de limitaciones y posibilidades propias.**
- ▶ **Métodos de autocontrol y límites.**
- ▶ Aspectos que hacen referencia al **grupo**, al entorno o al entreno de las **habilidades sociales**.
- ▶ El **respeto ante las decisiones** y las opciones de los/las demás.
- ▶ La **responsabilidad ante uno/a mismo/a** y los/las demás.
- ▶ **Alternativas al consumo.**

Por otro lado, tanto con la comunidad educativa como con las familias trabajamos la relación educativa con las y los jóvenes, la actuación y la intervención delante del consumo de drogas entendiendo el fenómeno de este como algo cambiante y ofrecer recursos donde dirigirse.

El abordaje comunitario de detección precoz también es una temática que creemos que es importante ponerle mucho énfasis.

“ Es necesario el trabajo tanto con personas consumidoras como con las no consumidoras. Para las primeras, la información busca aportarles elementos útiles que les permitan realizar un consumo de menor riesgo. Para las segundas, es importante reforzar su opción de no consumir, ofreciéndoles guías básicas para un uso responsable, tanto por el caso que se inicien en un futuro, como para personas consumidoras que se encuentran en su entorno. ”

Núria Calzada,
Coordinadora Estatal de Energy Control.



ÍNDICE

1. Talleres para adolescentes y jóvenes	2	3. Charla a familias	16
▶ Taller preventivo	2	▶ Familia, jóvenes y drogas. Conocer, comprender y actuar	16
▶ ¿Qué nos venden del tabaco?	4		
▶ Ética etílica + feedback	6	4. Soporte y asesoramiento a programas municipales	18
▶ La cultura del cannabis	8	¡NOVEDAD!	
▶ ¡Vámonos de fiesta!	10	5. Necesidades técnicas	20
▶ Reducción de riesgos y consumo responsable	12		
2. Formación a profesionales	14	6. Información y contacto	21
▶ Intervención en jóvenes para la prevención en el consumo problemático (o no) de drogas	14		

TALLERES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

TALLER PREVENTIVO TALLER PREVENTIVO

Destinatarios:

Jóvenes a partir de 12 años.

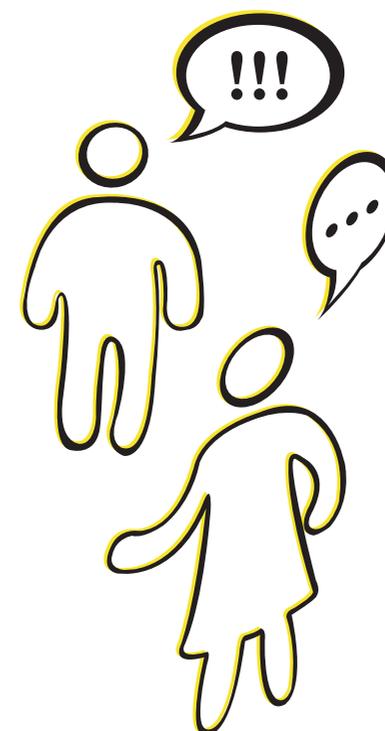


Se trata de un taller que basa la intervención educativa en implicar directamente a los/as jóvenes por medio de un aprendizaje vivencial y hacerles partícipes de toda la dinámica que se propone. En todo momento se trabaja desde la cotidianidad, desde situaciones que pueden tener que ver con su experiencia y su día a día.

Se impulsa la participación del alumnado a partir de la simulación de las situaciones en las que pueden encontrarse. Actividades que favorecen la reflexión, el debate y poder llegar a conclusiones.



Objetivos específicos:



- ▶ **Sensibilizar e informar** sobre los riesgos asociados al consumo de drogas.
- ▶ **Potenciar habilidades sociales** que ayuden a los y las alumnas a mantener una **actitud crítica** ante el consumo de drogas.
- ▶ **Desmitificar los estereotipos y falsas atribuciones** respecto a las drogas y las drogodependencias.
- ▶ **Dotar** a la persona consumidora de **elementos de resistencia** mediante información y aportación de recursos.
- ▶ **Favorecer la reflexión** en torno a la socialización y normalización de las drogas ejemplificando a través de las sustancias legales.



*Con informe de valoración de la actividad.

Gastos de desplazamiento no incluidos (0,24 €/km + peajes)

▶ Taller preventivo

¿QUÉ NOS VENDEN DEL TABACO? ¿QUÉ NOS VENDEN DEL TABACO?

Destinatarios:

Jóvenes a partir de 12 años.

El educador/a reproduce situaciones cercanas y cotidianas en las cuales el alumnado se debe de posicionar respecto al consumo y valorar de forma crítica los condicionantes externos que impulsan a fumar.

Se trabaja de manera reflexiva los valores y las actitudes que responden a las expectativas del devenir de personas adultas, poniendo en duda algunas creencias que pueden entrar en contradicción con esta definición previa. Se potencia el grado de asertividad del alumno, así como también su posicionamiento frente los intereses de los/las demás.



Objetivos específicos:

- ▶ Dotar al alumno de información relacionada con las características de las relaciones adictivas con las drogas ejemplificando con el fenómeno del tabaquismo.
- ▶ Promover una mirada crítica sobre los condicionantes sociales que favorecen el consumo de tabaco.
- ▶ Cuestionar la normalidad del consumo en ciertos entornos sociales y trabajar la presión de grupo hacia el consumo.



DURACIÓN

1 hora 30 minutos

150 €
180 € *

COSTE

*Con informe de valoración de la actividad.

ÉTICA ETÍLICA + FEEDBACK

Destinatarios:

Jóvenes a partir de 14 años.

La actividad tiene como objetivo prevenir los consumos abusivos de alcohol entre los/las jóvenes, así como trabajar una serie de actitudes que fomenten los hábitos saludables y la responsabilidad en el consumo de bebidas alcohólicas.

Cada participante rellena un cuestionario de manera anónima sobre su consumo. El cuestionario refleja el consumo que está realizando y las intenciones que manifiestan para cambiar o reconducirlo. Al finalizar los talleres se elaborará un informe devolutivo con estos datos.



Objetivos específicos:

- ▶ **Aumentar el conocimiento** de las prácticas de reducción de riesgos asociados al consumo de alcohol.
- ▶ **Aumentar**, entre los/las jóvenes consumidores/as de alcohol, su **motivación** para poner en práctica las estrategias de reducción de riesgo asociadas al consumo de alcohol.
- ▶ **Trabajar situaciones próximas a los jóvenes** relacionadas con la sustancia y **analizar de manera crítica factores que intervienen en la toma de decisiones** respecto al consumo de alcohol.

DURACIÓN

2 sesiones
de hora
y media.

COSTE

350 €

Gastos de desplazamiento
no incluidos (0,24 €/km + peajes)

▶ Ética etílica + feedback

LA CULTURA DEL CANNABIS¹ LA CULTURA DEL CANNABIS¹



Destinatarios:

Jóvenes a partir
de 14 años.

Este taller se plantea como una intervención para abordar aquellos aspectos preventivos del consumo de cannabis propios de estas edades.

A través de dinámicas participativas de confrontación y role-playing, la propuesta pedagógica trata actitudes como la toma de decisiones, la responsabilización y la información relacionada con los riesgos asociados al consumo de esta sustancia.

Se pone especial énfasis en los riesgos el uso habitual y las consecuencias de este, avisando también de las disposiciones legales a las que se exponen.



La cultura del cannabis ◀

Objetivos específicos:

- ▶ **Sensibilizar de los riesgos** del consumo de cannabis y derivados.
- ▶ **Diferenciar** sobre los **diferentes modelos de consumo**.
- ▶ **Favorecer la reflexión crítica** entorno a la socialización y normalización del cannabis.
- ▶ **Ofrecer información** sobre cuáles son las disposiciones legales relacionadas con esta sustancia.



Gastos de desplazamiento no incluidos (0,24 €/km + peajes)

- 1 Subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para los siguientes recursos:** Escuelas Taller, Casas de Oficio, Centros de Menores, Educación Compensatoria, Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional o CFGM, Asociaciones que trabajen con jóvenes en riesgo de exclusión social.

▶ La cultura del cannabis

¡VÁMONOS DE FIESTA!² ¡VÁMONOS DE FIESTA!²

Destinatarios:

Jóvenes a partir de 14 años.

Se plantea una salida virtual con los/las alumnos/as, de acuerdo con sus pautas y espacios habituales de fiesta. De esta manera se va realizando un recorrido que va de la primera hora, hasta acabar la fiesta.

Se trabajan elementos de reducción de riesgos en diferentes situaciones entorno al alcohol, la conducción, el sexo seguro y el consumo de otras sustancias en función del perfil de cada grupo.

Dicha dinámica facilita que los y las jóvenes se impliquen en el taller a la hora de plantear las diferentes situaciones, haciéndolo así, más participativo y próximo.



Objetivos específicos:

► ABD / ► ENERGY CONTROL

- Tratar temas como el consumo recreativo de alcohol i otras sustancias poniendo especial énfasis en los principales riesgos que se derivan de este.
- Reflexionar sobre el ocio juvenil y las relaciones sociales que se establecen.
- Saber implicarse positivamente en la salud y la problemática de personas cercanas.



		COSTE
DURACIÓN	1 hora 30 minutos	150 € 180 €*

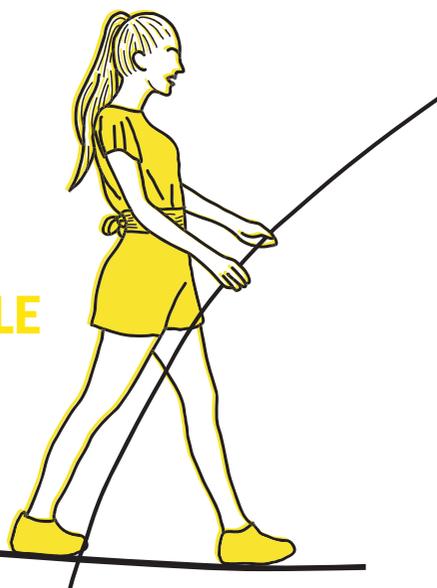
*Con informe de valoración de la actividad.

Gastos de desplazamiento no incluidos (0,24 €/km + peajes)

- 2 Subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para los siguientes recursos: Escuelas Taller, Casas de Oficio, Centros de Menores, Educación Compensatoria, Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional o CFGM y Asociaciones que trabajen con jóvenes en riesgo de exclusión social.

► ¡Vámonos de fiesta!

REDUCCIÓN DE RIESGOS Y CONSUMO RESPONSABLE **REDUCCIÓN DE RIESGOS Y CONSUMO RESPONSABLE**



Destinatarios:

Jóvenes a partir de 16 años.

En este taller se describe el concepto de consumo responsable. Se trata de una reflexión conjunta sobre dos conceptos clave a la hora de hacer un consumo responsable:

“El qué se quiere hacer en realidad (presión grupal, etc.) y el Saber”.

En relación al que se quiere abordamos la importancia de querer hacerlo y la capacidad para hacerlo. Por lo que se refiere al saber, por un lado, trabajamos la prudencia. Y por otro lado, hay que tener, siempre que se vaya a consumir, tres factores indispensables, la SUSTANCIA, la PERSONA y el CONTEXTO.



Se pretende implicar a los/las jóvenes en una reflexión crítica y de responsabilidad y dotar de herramientas asertivas para reducir al máximo el consumo y/o los posibles riesgos derivados de este. Al facilitar un espacio de diálogo confidencial, se pueden plantear preguntas que se resuelven sin estigmatizar al consumidor y se ofrecen conocimientos específicos de los riesgos asociados al consumo de estas sustancias.

Objetivos específicos:

- ▶ Trabajar el concepto de **consumo responsable, oportunidades y dificultades**.
- ▶ Obtener información y pautas de **consumo responsable**.
- ▶ **Generar recomendaciones de reducción de riesgos** en el consumo de sustancias psicotrópicas.



*Con informe de valoración de la actividad.

Gastos de desplazamiento no incluidos (0,24 €/km + peajes)

FORMACIÓN A PROFESIONALES

INTERVENCIÓN EN JÓVENES PARA LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO PROBLEMÁTICO (O NO) DE DROGAS

Destinatarios:

Profesionales en contacto con adolescentes: educadores/as, profesorado y equipos de salud municipal.

Contenidos:

▶ Consumo juvenil y políticas locales de prevención (discurso, modelo preventivo, estrategias).

...



FORMACIÓN A PROFESIONALES

...

- ▶ Aspectos generales referidos al consumo de drogas en adolescentes: conocimiento y valoración crítica de riesgos sobre sustancias.
- ▶ Estrategias de comunicación preventiva con adolescentes y jóvenes (normas, actitudes, valoración de consumo, comunicación modelo adulto, etc.).
- ▶ Abordaje comunitario de detección precoz y orientación al consumo de riesgo o problemático.
- ▶ Abordaje en casos de consumo e intervención breve.

DURACIÓN	Mínimo 4 horas ³
----------	-----------------------------

3 Los contenidos y la duración de la formación son adaptables a la demanda.

100 €/h	COSTE
---------	-------

Gastos de desplazamiento no incluidos (0,24 €/km + peajes)

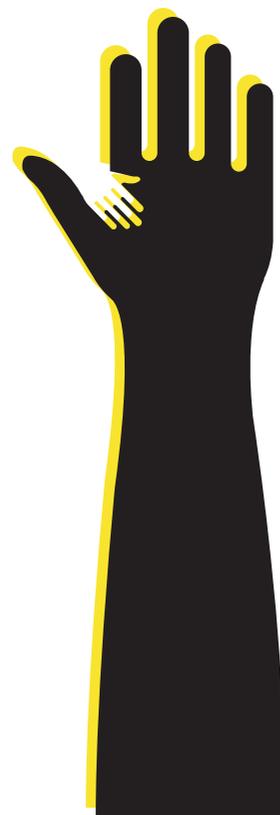


FORMACIÓN A PROFESIONALES

CHARLA A FAMILIAS

FAMÍLIA, JÓVENES Y DROGAS. CONOCER, COMPRENDER Y ACTUAR

La relación de padres, madres y adolescentes es una relación afectiva y educativa. Creemos que debe abordarse el tema de las drogas enmarcándolo dentro de una perspectiva global de educación: transmisión de valores, normas y principios, pero también, actitudes de autoconfianza y de capacidad crítica para aprender a decidir. El trabajo como padres y madres pasa por la comunicación, la confianza y la disposición a acompañarlos para que puedan alcanzar un grado óptimo de autonomía y responsabilidad.



CHARLA A FAMILIAS

Objetivos específicos:

- ▶ **La adolescencia:** características de esta etapa de la vida.
- ▶ **Modelos educativos.**
- ▶ **Educación para la responsabilidad y prevención** sobre drogas.
- ▶ **Favorecimiento del pensamiento crítico:** como hablar sobre drogas en casa.
- ▶ **Cómo actuar delante de un posible consumo:** qué hacer y qué no hacer.
- ▶ **Recursos dónde acudir.**

DURACIÓN	1 hora 30 minutos
175 €	COSTE

CHARLA A FAMILIAS

Gastos de desplazamiento
no incluidos (0,24 €/km + peajes)

SOPORTE Y ASESORAMIENTO A PROGRAMAS MUNICIPALES

La relación de las políticas de drogas actuales, ⁴ tanto europeas, estatales o autonómicas, postulan como prioritarios todos los programas de actuación con menores, y sobre todo aquellos que permiten detectar precozmente y hacer una intervención prematura por tal de actuar antes que pueda surgir cualquier problemática (abuso, dependencia, etc.).

La situación actual de normalización del consumo de drogas en algunas franjas de edad, ha generado la necesidad de plantearnos crear Planes y/o Programas específicos en el territorio donde centralizar la demanda y marcar un espacio de referencia des del cual intervenir.

Objetivos generales:

- **Ofrecer atención personalizada** a los municipios que estén en proceso de creación de un Servicio, plan o programa específico sobre prevención e intervención en drogas en su municipio.
- **Dinamizar, orientar o liderar los Servicios** en caso que el municipio disponga de un Plan de prevención en drogodependencias.

Metodología:

Ofrecer un servicio de información y orientación en drogas para crear un recurso de primera atención especializado en asesorar y dar respuesta a las diferentes demandas delante de las dudas que puedan surgir en relación a la intervención con la población, siguiendo procedimientos de trabajo en redes municipales para desarrollar puntos de atención para jóvenes, familias y profesionales, así como a otros servicios de prevención en el consumo de drogas.



SOPORTE Y
ASESORAMIENTO
A PROGRAMAS
MUNICIPALES

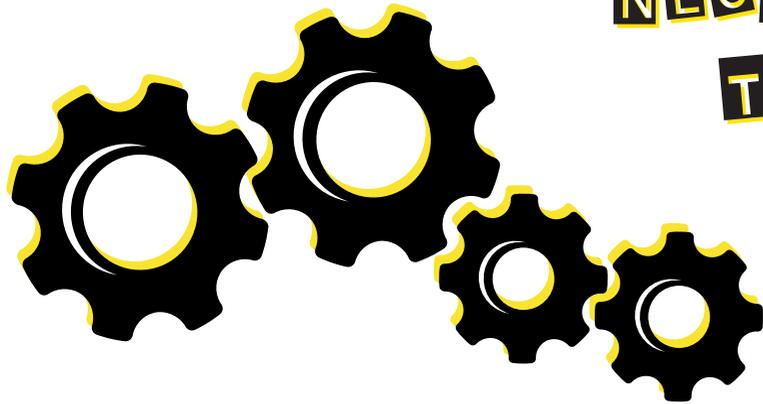
COSTE

A concretar
según demanda



⁴ Nos referimos a la **Estrategia europea en materia de lucha contra la droga** (2005-2012) y la **Estrategia nacional sobre drogas** (2009-2016) del PNSD.

NECESIDADES TÉCNICAS



Las actividades se realizarán en espacios puestos a disposición por parte del ente demandante y han de estar libres de interrupciones y/o entradas y salidas de personas.

En los talleres para jóvenes y adolescentes los grupos deberán ser lo más homogéneos posible (no más de 2 años de diferencia).

Para facilitar la reflexión y el debate, en todas las propuestas los grupos no pueden superar las 25 personas.

Para facilitar la intervención sería aconsejable que la entidad que solicite charlas para madres y padres y/o formaciones (así como también en algunos talleres) aporte ordenador, proyector, pantalla y conexión a internet.

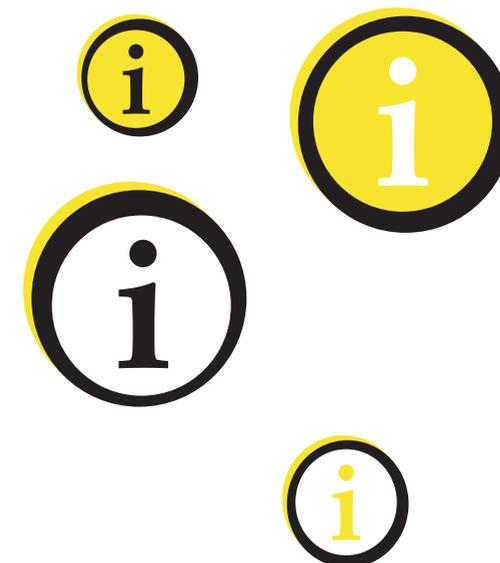


INFORMACIÓN Y CONTACTO

Programa de Prevención en el Medio
Educativo de Energy Control

prevencio@energycontrol.org

Infoline 663 28 31 15





CATÀLOG DE

ACTIVIDADES

PREVENTIVAS

Y DE REDUCCIÓ

DE RIESGOS

EN EL CONSUMO DE
ALCOHOL Y OTRAS DROGAS