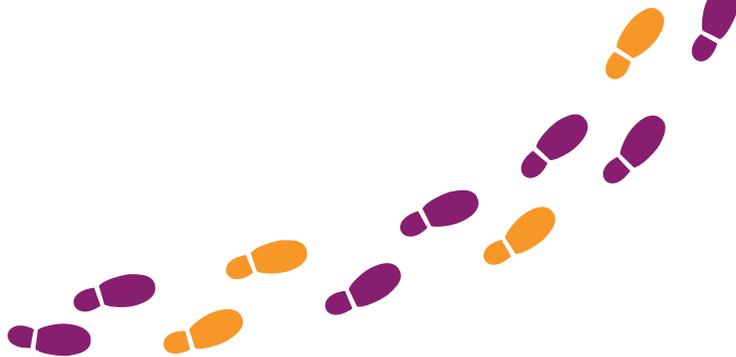




Presentació

Teniu davant vostre el catàleg de propostes que el programa pertanyent a l'Associació Benestar i Desenvolupament, us pot oferir pel vostre espai educatiu i formatiu en matèria de coeducació i prevenció de violències. Els centres educatius són espais privilegiats per poder treballar per a l'eradicació del masclisme i altres violències. A més, traslladar aquesta tasca a tota la comunitat educativa pot amplificar els seus resultats. Per això les activitats formatives que us presentem estan adreçades i adaptades a l'alumnat de primària i secundària, altres etapes formatives, professionals educatius i famílies. La nostra proposta pedagògica persegueix fomentar relacions igualitàries i visibilitzar i posar en valor les diversitats, a través d'activitats lúdiques i reflexions guiades, des de dos eixos essencialment: la construcció de gènere i la resolució de conflictes.

Les **violències masclistes** són un problema social, de caràcter estructural, que tenen la seva arrel en l'Heteropatriarcat. Es manifesten en un sistema de desigualtats i violències patides fonamentalment per les dones com també ple col·lectiu LGBTI(lesbianes, gais, bisexuals, trans i intersex). La intervenció en el camp educatiu és necessària per poder modificar construccions socials sobre el gènere que mantenen fins l'actualitat tot aquest sistema de violències.



Creiem en la necessitat de crear espais de relació en els que es defineixen i es treballen els valors que volem deconstruir d'acord als nous contextos de la vida i de l'educació, per tal que siguin els valors els que marquin les pautes de comportament i permetin conformar relacions més positives i igualitàries lliures de qualsevol discriminació on les persones es puguin construir amb llibertat.

D'altra banda, defensem un concepte d'educació que té com a finalitat la transformació social i el qüestionament del model de **resolució de conflictes** propi de la societat occidental, caracteritzat per les respostes competitives, agressives i violentes d'una societat cada vegada més individualista.

Defensem que de conviure, se n'aprèn, i que des dels centres educatius cal fomentar una cultura per la Pau on les cures, el cooperativisme i el respecte estiguin al centre.

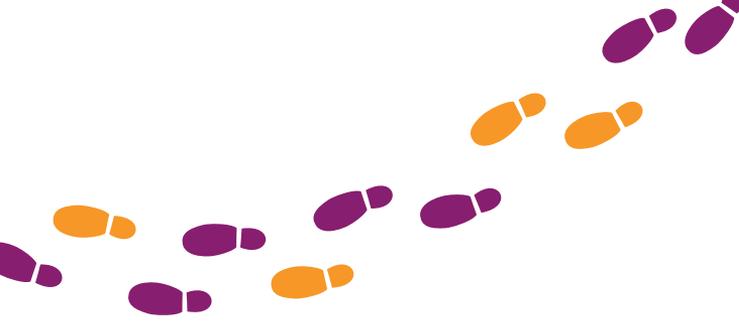
Objectius

Objectius específics en relació al gènere:

- >> Fomentar, a través d'activitats dinàmiques, el respecte, la cooperació, l'empatia i el valor de la igualtat.**
- >> Reflexionar sobre les desigualtats, els rols i els estereotips.**
- >> Qüestionar els rols de gènere i proposar alternatives més igualitàries, oferint un espectre més ampli i divers dels models masculins i femenins.**
- >> Corregir creences errònies, mites i tabús sexistes entorn a la sexualitat, destacant la diversitat de les relacions afectives i posant al centre el plaer.**

Objectius específics en relació a la violència:

- >> Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de les violències masclistes dins d'una perspectiva més ampla, la dels Drets Humans.**
- >> Identificar aquelles conductes que puguin suposar l'exercici i/o el manteniment de situacions d'abús o violència en la relació de parella i/o entre iguals.**
- >> Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.**
- >> Afavorir un clima escolar de rebuig a la violència i els maltractaments.**



Índex

Tallers Primària 2

- >> Com són el príncep i la princesa? 2
- >> Quantes solucions té un problema? 4
- >> Els Oficis 6
- >> Defensant els propis drets 8
- >> El Joc de la desigualtat 10
- >> Defensant-nos, Escoltant-nos 12
- >> Diguem NO al Bullying! 14
- >> La meva família és de 2, 3, 4, 5 16
- >> Transits 18

Tallers Secundària 20

- >> Tu què mires? 20
- >> La Mitja Taronja, existeix o no? 22
- >> L'amor no és com me'l van explicar 24
- >> La publicitat i jo 26
- >> Parlem de Sexe 28
- >> A tu que et posa més HOT? 30
- >> Transgredim? 32

Formacions a professionals 34

| | | |
|---------|---|----|
| | >> Educant en Igualtat | 34 |
| | >> Seminari d'aprofundiment | 36 |
| NOVETAT | >> La diversitat sexual i de gènere a l'aula | 38 |
| NOVETAT | >> Actuem davant l'Assetjament entre iguals | 40 |

Xerrades per a famílies 42

| | | |
|--|---|----|
| | >> Violència en parelles joves: Senyals d'alarma | 42 |
|--|---|----|

Observacions tèniques 44

Informació i contacte 45



TALLERS PRIMÀRIA

>> Com són el príncep i la princesa?

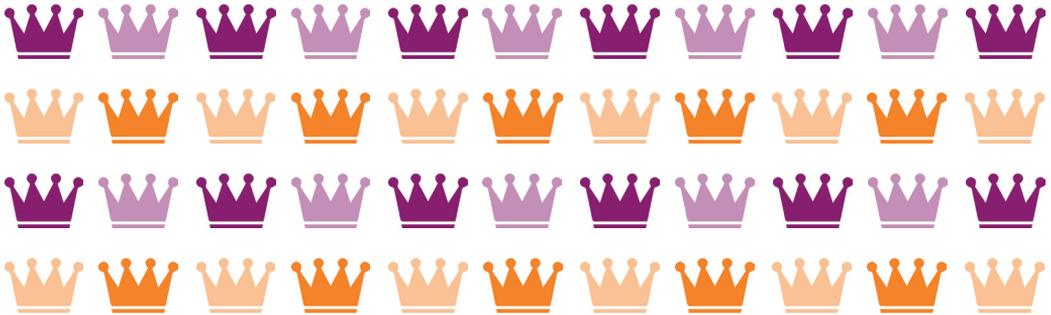
Destinataris: 1r i 2n de Primària.

Taller: 1 hora.

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes tradicionals on els estereotips de gènere són molt evidents. Després es reflexiona en grup sobre si en la vida real totes les dones/nenes i els homes/nens comparteixen les mateixes característiques que els protagonistes dels contes, tot oferint una visió lliure d'estereotips.

Per reforçar aquesta idea no sexista es fa un treball individual on els nens i les nenes s'han de representar amb aquelles característiques que socialment s'atribueixen al gènere contrari.

TALLERS PRIMÀRIA



Objectius específics:

- >> Analitzar els estereotips de gènere que es troben implícits en els personatges dels contes tradicionals.
- >> Generar un espai de reflexió i diàleg on es qüestionin aquests models masculins i femenins que ens transmeten.
- >> Proposar alternatives de comportament menys estereotipades, oferint un espectre més ampli i divers dels models masculins i femenins.



COST
110€

Conclusió: Les característiques que han aparegut no són ni masculines ni femenines. Tots/es podem ser valents/es, llestos/es, treballadors/es, cuidadors/res, en diferents moments.

- >> Com són el príncep i la princesa?



>> Quantes solucions té un problema?

Destinataris: 1r i 2n de Primària.

Taller: 1 hora.

Es treballa amb el grup classe una situació conflictiva propera a l'alumnat. Entre tothom es fa una pluja d'idees sobre possibles solucions a aquests conflictes i s'agrupen en tres categories: demanar ajut, autònomes, i agressives.

Posteriorment es presenta una segona situació conflictiva. En aquest cas els nens i les nenes han de pensar possibles solucions en petits grups de treball, per després exposar-les al conjunt de la classe. Finalment convidem a cada nen/a a fer una reflexió individual per triar quina és la solució que li ha agradat més.



Objectius específics:

- >> Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- >> Desenvolupar la capacitat d'imaginar diferents solucions, autònomes, igualitàries i respectuoses, per a un mateix conflicte.
- >> Centrar els esforços en la resolució positiva dels conflictes i no en la queixa o el victimisme.
- >> Reflexionar sobre la importància de no cedir davant les agressions i poder defensar-nos de les mateixes.

COST
110€

Conclusió: Un mateix problema pot tenir moltes solucions. Ser creatiu a l'hora de cercar-les és un bon entrenament, ja que sovint no resolem els problemes a la primera.

- >> Quantes solucions té un problema?

Cambrer/a,
Jardiner/a,
Sastre/essa,
Perruquer/a,
Cuiner/a,
Pintor/a...

>> Els Oficis

Destinataris: 3er i 4t de Primària.

Taller: 1 hora.

Es demana a l'alumnat que pensin a nivell individual qui farà millor una sèrie d'oficis: un home, una dona o per igual. Després, amb el grup classe, es demana que argumentin la seva resposta fent-los reflexionar sobre les creences sexistes que sostenen, i sobre els requisits reals necessaris per realitzar bé una feina.

Per acabar s'expliquen testimonis de persones que són exemples de professionals que han aconseguit notorietat pública realitzant feines típicament assignades al gènere contrari.

TALLERS PRIMÀRIA

Advocat/ada, Professor/a, Doctor/a, Veterinari/ària...

Objectius específics:

- >> Reflexionar sobre els estereotips que tenim respecte a l'home i a la dona per poder modificar aquestes creences.
- >> Fer saber que qualsevol feina és apta per a qualsevol persona independentment del gènere d'aquesta.
- >> Posar en valor les tasques domèstiques i de cures.

COST
110€

Conclusió: Tots i totes podem fer la feina que més ens agradi, tenim llibertat per escollir. No és cert que hi hagi professions que realitza millor un gènere o un altre.

>> Els Oficis



>> Defensant els propis drets?

Destinataris: 3er i 4t de Primària.

Taller: 1 hora.

Es fa una explicació, a partir de conflictes habituals a les edats de l'alumnat, s'explica les tres maneres que hi ha de fer-los front: passiva, agressiva i assertiva.

Posteriorment es fan role playings per grups, on es representen situacions conflictives properes a les realitats dels nens i les nenes i s'assagen possibles respostes a les mateixes segons l'esquema explicat amb anterioritat.



Objectius específics:

- >> Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- >> Practicar la defensa assertiva dels propis drets i analitzar vivencialment les avantatges i dificultats d'aquesta pràctica.

COST
110€

Conclusió: Tothom tenim dret a ser ben tractats i a defensar-nos. La conducta assertiva permet defensar-nos, tot respectant a l'altre. No podem controlar el que facin els altres, però sí com ens comportem nosaltres. Si volem contribuir a un món més just i respectuós, cal que practiquem l'assertivitat.

- >> Defensant els propis drets?



>> El joc de la Desigualtat

Destinataris: 5è i 6è de Primària.

Taller: 1 hora.

Es fa un joc que permet a les nenes experimentar el que significa gaudir de privilegis, i als nens ser víctima d'una situació injusta. Després es deixa en mans del grup classe la possibilitat de generar una situació més justa, en una nova ronda del joc, segons el seu sistema de valors.

Posteriorment es fa una reflexió guiada amb tot l'alumnat sobre el significat del joc i sobre com ens sentim davant les injustícies. També es debat sobre la desigualtat en diferents situacions de la vida quotidiana (jocs, família, feina, esports...), els rols i estereotips de gènere.



Objectius específics:

- >> Facilitar l'empatia cap a la persona víctima d'una situació injusta i cap a la persona que gaudeix de privilegis per raó de gènere.
- >> Reconèixer les desigualtats socials entre homes i dones i fomentar el seu qüestionament.
- >> Mostrar elements de reflexió i models alternatius d'identitats personals diferenciades i positives.

Conclusió: Malgrat encara existeixen importants discriminacions per raó gènere, la societat va canviant. Els canvis més importants s'han anat produït perquè hi ha hagut persones que han pres decisions en contra del que estava establert. Tots/es podem decidir seguir el que la societat ens marca o triar les conductes, respostes, que ens semblen més justes.

COST
110€

>> El joc de la Desigualtat



>> Defensant-nos, Escoltant-nos

Destinataris: 5è i 6è de Primària.

Taller: 1 hora.

A través d'una activitat d'idees prèvies identifiquem, amb el conjunt de l'aula, les agressions que podem rebre, les emocions que això ens provoca, i la resposta conductual que podem realitzar. També els expliquem les diferents maneres d'abordar una situació d'aquest tipus, explicant el locus de control intern (frases en jo) i el locus de control extern (frases en tu).

Després se'ls presenta un material amb situacions conflictives que han d'acabar de resoldre posant en pràctica el treballat a la primera part.



Objectius específics:

- >> Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres.
- >> Reconèixer la diferència entre les respostes externalitzants i les respostes internalitzants.
- >> Reconèixer l'assertivitat com la resposta més adequada que ens permet defensar-nos tot respectant als altres.

COST
110€

Conclusió: Escoltant-nos i expressant les nostres emocions, aprenem a ser sincers/es amb nosaltres mateixos/es i a defensar-nos sense agredir als altres.

>> Defensant-nos, Escoltant-nos

NO! NO!

>> Diguem NO al Bullying!

Destinataris: 5è i 6è de Primària.

Taller: 1 hora.

L'assetjament escolar és qualsevol maltractament psicològic, verbal o físic produït entre els escolars de forma reiterada. És un fenomen cada vegada més present a l'última etapa de l'Educació Primària. És especialment important donar informació concreta sobre el fenomen i apel·lar a l'empatia de l'alumnat, però sobretot, sensibilitzar al grup classe per fomentar una posició clara de rebuig i tolerància zero a la violència. En aquest sentit es fa primer una dinàmica que facilita poder diferenciar clarament entre el bon tracte i el mal tracte i generar un espai on poder compartir les nostres emocions davant les agressions dels altres. Finalment s'introdueix una segona dinàmica que promou l'empatia cap a les persones excloses i es reflexiona entorn la capacitat d'acció que té el grup classe per frenar qualsevol tipus d'agressió i relacionar-se des del respecte.

TALLERS PRIMÀRIA

NO! NO! NO! NO! NO!
NO! NO! NO! NO! NO!
NO! NO! NO! NO! NO!
NO! NO! NO! NO! NO!
NO! NO! NO! NO! NO!

Objectius específics:

- >> Identificar aquelles conductes que puguin suposar l'exercici i/o el manteniment de situacions d'assetjament, abús o violència entre iguals.
- >> Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- >> Afavorir un clima escolar de rebuig a la violència i els maltractaments.

COST
110€

>> Diguem NO al Bullying!

2, 3, 4, 5...

>> La meva família és de 2, 3, 4, 5....

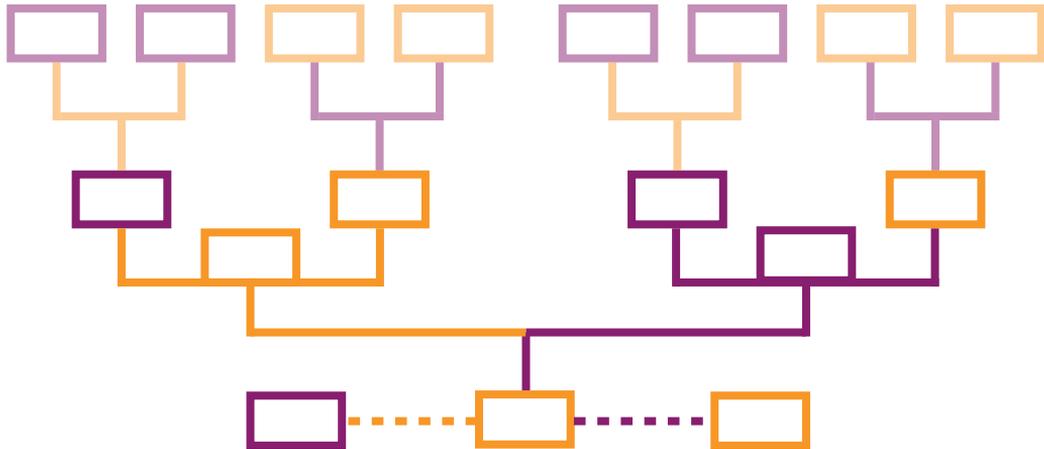
Destinataris: 1er, 2n i 3er de Primària.

Taller: 1 hora.

L'alumnat haurà de portar al taller una fotografia on apareguin els i les integrants de la seva família. A partir d'aquestes imatges, i d'altres que aportarà la dinamitzadora, es visibilitza la diversitat familiar existent a la nostra societat.

Entre tothom es construeix un mural/collage que permeti re significar els valors familiars, amb independència de les composicions concretes, tot escapant de models normatius entorn a la família tradicional.

TALLERS PRIMÀRIA



Objectius específics:

- >> Generar un espai de reflexió i diàleg on es superi la concepció tradicional de “normalitat” familiar des d’una perspectiva positiva i constructiva.
- >> Oferir noves formes d’entendre la família, tot qüestionant els rols tradicionals de gènere i plantejant un espectre més ampli de models familiars.

COST
110€

Conclusió: Cada persona té i entén la família de forma diversa, això és una manifestació de la riquesa social en la que vivim.

- >> La meva família és de 2, 3, 4, 5....

EDUCACIÓ PER A LA TRANSFORMACIÓ AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE _____



>> Trànsits

Destinataris: 4t, 5è i 6è de Primària.

Taller: 1 hora.

Es proposa un joc col·lectiu a través de classificació d'imatges que socialment tenen una elevada connotació de gènere per tal d'obrir debat i reflexió amb el grup classe entorn el sexe i el gènere, què significa ser noi? què significa ser noia?...

A partir d'aquí, mitjançant la visualització d'un curt s'introdueix la història d'una nena transsexual i s'analitza el dret a decidir el seu gènere, la voluntat de la família i el conflicte amb l'escola. S'assimila aquesta lluita amb altres com la del matrimoni gai i lèsbic.

TALLERS PRIMÀRIA



Objectius específics:

- >> Diferenciar entre el sexe i el gènere.
- >> Reflexionar sobre els estereotips i rols de gènere.
- >> Fer saber que qualsevol persona es lliure per a definir el seu gènere.

COST
110€

Conclusió: El sexe assignat al néixer no necessàriament es correspon amb la identificació que cada persona elabora sobre el seu propi cos, ni tampoc determina la identitat de gènere o la orientació sexual.

>> Trànsits

TALLERS SECUNDÀRIA

>> Tu què mires?

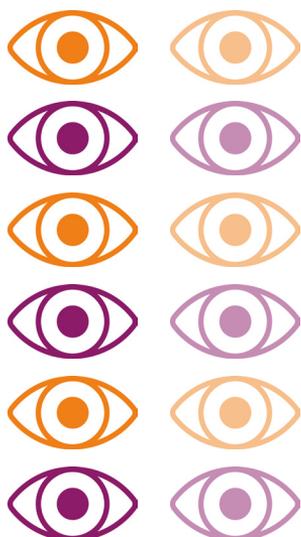
Destinataris: Nois i noies d'entre 12 i 18 anys (a partir de 1er d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.



L'assetjament escolar és qualsevol maltractament psicològic, verbal o físic produït entre els escolars de forma reiterada. Presenta característiques pròpies que cal detectar ja que poden comportar conseqüències greus cap a totes les persones implicades. És especialment important donar informació concreta sobre el fenomen i apel·lar a l'empatia dels nois i noies, però sobretot, sensibilitzar al grup classe per fomentar una posició clara de rebuig i tolerància zero a la violència. En aquest sentit es fa primer una dinàmica que promou l'empatia cap a les persones excloses. Després es reflexiona, mitjançant una cançó i una dramatització, amb el grup classe entorn a les característiques, sentiments i capacitat d'acció que tenen les persones implicades (víctima, agressor/a i espectador/a).

TALLERS SECUNDÀRIA



Objectius específics:

- >> Identificar aquelles conductes que puguin suposar l'exercici i/o el manteniment de situacions d'assetjament, abús o violència entre iguals.
- >> Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- >> Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres, tant des del paper de víctimes com d'espectadors i espectadores.
- >> Afavorir un clima escolar de rebuig a la violència i els maltractaments.

COST
220€

>> Tu què mires?

>> La Mitja Taronja, Existeix o no?

Destinatari: Nois i noies d'entre 13 i 18 anys (a partir de 2n d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.



A la primera hora de l'activitat s'explora el que l'alumnat coneixen del fenomen de la violència, i s'aporta informació: explicació dels tipus de violència, causes, conseqüències, cicle de la violència. S'analitzen les característiques del bon tracte. Després es fa un joc on les regles generen situacions de desigualtat/privilegi en funció del gènere, per tal de fer un treball posterior de reflexió i debat sobre la desigualtat, els rols i els estereotips de gènere.

A la segona hora, es fan uns role-playings per grups, on es representen diferents situacions de control i abús emocional. A partir d'aquestes simulades es reflexiona entorn a: les característiques de la relació de parella entre adolescents, els mecanismes pels quals es desenvolupa una relació d'abús, diferents estratègies a seguir per tal de poder evitar i/o enfrontar una possible situació de violència, importància dels estereotips de gènere i influència d'aquests en la construcció de la nostra identitat, etc.



Objectius específics:

- >> Reconèixer els mites i els estereotips que sostenen els/les adolescents en relació als rols de gènere i la violència en la parella, amb la finalitat de deconstruir-los.
- >> Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions.
- >> Proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús.

COST
220€

>> La Mitja Taronja, Existeix o no?



>> L'Amor no és com me'l van explicar

Destinataris: Nois i noies d'entre 13 i 18 anys (a partir de 2n d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.

Aquest taller té format de vídeo fòrum. Es presenten escenes de diverses pel·lícules agrupades en quatre blocs temàtics: inicis d'una relació, expressió de sentiments, rols esperats i realitzats tant per homes com per dones, actituds i afrontament davant del conflicte.

Després de visualitzar cada escena, s'analitzen els seus continguts, i s'explora la percepció de l'alumnat. S'introdueixen idees per la reflexió, com per exemple: l'amor tot ho pot, cal perdonar i aguantar el que sigui per amor, cada membre ha de tenir assignat un rol, és normal fer "bogeries" per amor, com em sento quan no sóc correspost/a, és la parella algú fonamental per a la nostra felicitat...?



Objectius específics:

- >> Reflexionar sobre els estereotips i rols que es tenen respecte l'home i la dona ideal.
- >> Desmitificació del mite de l'amor romàntic.
- >> Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions i proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús.

COST
220€

>> L'Amor no és com me'l van explicar



>> La publicitat i jo

Destinataris: Nois i noies d'entre 13 i 18 anys (a partir de 2n d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.

Es fa una breu introducció sobre elements clau de la Publicitat i sobre com de present és a la nostra societat. Després s'explica a l'alumnat què són els estereotips de gènere i se'ls demana que diguin quins són els més comuns als mitjans. A mida que els van anomenant es projecten spots publicitaris que els utilitzen a tall d'exemple.

Després es fan grups reduïts que tenen la tasca de buscar imatges a revistes que representin els estereotips treballats anteriorment. Cada grup posant a prova la seva creativitat farà un mural-collage de contra-publicitat, on aportaran una mirada crítica i una reformulació dels missatges que ha detectat. Finalment cada subgrup explica el que ha treballat a la resta del grup classe.



TALLERS SECUNDÀRIA



Objectius específics:

- >> Reflexionar sobre com s'estructuren les relacions de gènere a través de les diferents institucions socials
- >> Analitzar la influència de la publicitat en la construcció dels rols i les identitats masculines i femenines.
- >> Fomentar que els/les alumnes tinguin una mirada crítica davant els missatges que els mitjans de comunicació transmeten en relació a la imatge, la violència, etc..

COST
220€

***Per fer aquest taller cal demanar a l'alumnat que porti dos o tres revistes per persona.**

>> **La publicitat i jo**

>> Parlem de Sexe

Taller d'intel·ligència sexual

Destinataris: Nois i noies d'entre 15 i 18 anys (a partir de 4t d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.

Partim del reconeixement del dret al plaer i de la consideració de la sexualitat des d'una posició positiva basada en una ètica relacional que comporti igualtat, plaer compartit, consentiment i salut davant els riscos. Per això cal que els nois i les noies adquireixin coneixements, adequats a la seva edat i procés maduratiu, sobre sexualitat i afectivitat. Per fer-ho es treballa a partir dels coneixements, les realitats i els dubtes que pot tenir cada grup en concret a través d'una activitat de pluja d'idees que es reconduïda per la persona formadora, parant especial atenció en detectar i desmuntar mites i tabús entorn el sexe.

Després es formen petits grups de discussió que reflexionaran sobre situacions conflictives entorn al sexe, amb l'objectiu d'oferir una visió crítica dels models i rols de gènere al voltant de la sexualitat que permetin identificar situacions de patiment o d'abús i assetjament.



Objectius específics:

- >> Presentar una visió holística de la sexualitat (intel·ligència, voluntat i afectivitat).
- >> Corregir creences errònies, mites i tabús sexistes entorn a la sexualitat, destacant la diversitat de les relacions afectives.
- >> Fomentar actituds i comportaments que permetin establir relacions positives basades en el plaer, el consentiment i l'autoprotecció.
- >> Promoure habilitats de comunicació assertiva, auto coneixement i autoestima.

COST
220€

>> Parlem de Sexe



>> I a tu que et posa més HOT?

Taller de diversitat sexual

Destinataris: Nois i noies d'entre 15 i 18 anys (a partir de 4t d'ESO fins batxillerat, mòduls, PQPI, PTT, UEC...)

Taller: 2 hores.

L'orientació i el desig sexual no venen determinats ni pel sexe ni per la identificació de gènere que cada persona construeix entorn a la seva persona. La diversitat en les relacions afectives i sexuals és un fet que ens permet reflexionar entorn a les diferents dimensions de la sexualitat (plaer, emoció i risc), així com en els processos d'auto coneixement, auto acceptació i autoestima.

Per treballar aquests continguts amb el grup classe es proposa un vídeo fòrum entorn el vídeo realitzat per una blogger que juga a plantejar "l'heterosexualitat" com allò no normatiu, i es fa un joc que permet experimentar els efectes que pot tenir estar fora d'allò "normal".

TALLERS SECUNDÀRIA



Objectius específics:

- >> Visibilitzar la diversitat sexual com un dret individual i col·lectiu.
- >> Corregir creences errònies, mites i tabús sexistes entorn a la sexualitat, destacant la diversitat de les relacions afectives.
- >> Fomentar actituds i comportaments que permetin establir relacions positives basades en el plaer, el consentiment i l'autoprotecció.
- >> Promoure habilitats de comunicació assertiva, auto coneixement i autoestima.

COST
220€

>> I a tu que et posa més HOT?

>> Transgredim?

Destinatari: 3r, 4t ESO i 1r i 2n de Batxillerat

Taller: 2 hores.

Al llarg de la primera hora explorarem mitjançant un joc de role-playing el model d'Home i Dona existent a la nostra societat i l'assignació en aquests d'uns rols, formes de ser i sentir. Al llarg de la dinàmica aprendrem a saber diferenciar entre el concepte de sexe i de identitat gènere.

Durant la segona hora, mitjançant una reflexió guiada, discutirem sobre els estereotips i les expectatives de gènere tot observant com ens limiten en les possibilitats de ser per tal d'oferir una mirada crítica on l'alumnat pugui explorar un ampli ventall de masculinitats i feminitats on poder-se construir amb més llibertat.

Per concloure el taller, plasmarem de manera gràfica les reflexions i conclusions fetes per l'alumnat durant del taller.



TALLERS SECUNDÀRIA



Objectius específics:

- >> Diferenciar entre el sexe i el gènere.
- >> Analitzar la influència de la socialització de gènere en la construcció de la identitat.
- >> Poder qüestionar els models de Masculinitat i Feminitat imperants proposant models molt més amplis i flexibles de masculinitats i feminitats
- >> Fer saber que qualsevol persona és lliure per a definir el seu gènere.

COST
220€

Conclusió: El sexe assignat al néixer no necessàriament es correspon amb la identificació que cada persona elabora sobre el seu propi cos, ni tampoc determina la identitat de gènere o la orientació sexual.

>> Transgredim?

PROFESSIONALS

>> Educant en Igualtat

Destinataris: Professionals de l'àmbit educatiu (professors/res, monitors/res de lleure, educadors/res socials)

Taller: Mínim 2-3 hores

El taller està dirigit a professionals educatius per reflexionar col·lectivament sobre la importància d'educar per a la igualtat i la no violència com a forma per eradicar les violències masclistes.

En una primera part teòrica-participativa anirem desgranant quins són els pilars i paraules claus de la coeducació.

En una segona part, a partir de tres propostes d'activitats per petits grups, analitzarem diferents aspectes del centre (cançons, tradicions, el pati) des d'una mirada coeducativa.

Per tancar, donarem eines i recursos per poder aplicar aquesta mirada a les aules.

.....
PROFESSIONALS
.....



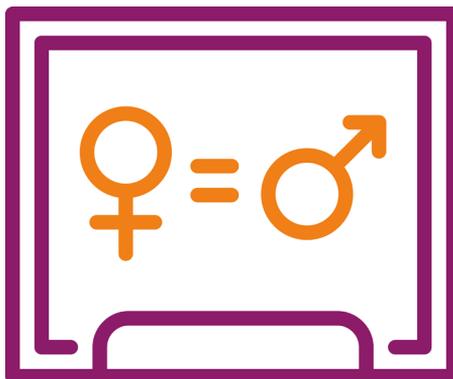
Objectius específics:

- >> Reflexionar sobre les creences i estereotips culturals que sustenten la desigualtat de gènere, per incorporar a la pràctica diària una mirada sensibilitzada sobre les manifestacions del sexisme.
- >> Reconèixer les diferents formes de gestió de conflictes i promoure les que siguin positives i pacífiques per millorar la tasca educativa i que esdevinguin un referent positiu per l'alumnat.
- >> Oferir activitats i recursos metodològics per fer efectiva la coeducació a cada etapa o a cada espai educatiu.

COST
110 €/H.

***Els continguts i la durada de la formació és adaptable a la demanda.**

>> **Educant en Igualtat**



>> Seminari d'Aprofundiment

Destinataris: Docents que intervinguin en el procés educatiu tant formal com informal amb infants i joves.

Taller: 9 hores

Aquest seminari vol donar resposta a aquells municipis i centres educatius que vulguin fer una aposta formativa amb més profunditat adreçada al professorat. Per això es proposen 3 sessions de treball on es plantegen activitats dinàmiques i vivencials, que permetin reflexionar sobre la pròpia pràctica educativa, a més d'afavorir l'aprenentatge de conceptes i l'autoconeixement com a eines fonamentals per fomentar la mirada coeducativa al centre.

.....
PROFESSIONALS
.....

Objectius específics:

>> **1a Sessió:** Rols i estereotips de gènere. Mitjançant jocs i dinàmiques s'intenta que els i les mestres identifiquin els continguts sexistes de la nostra societat, provocant la reflexió i la sensibilització cap a la coeducació.

>> **2a Sessió:** Resolució pacífica de conflictes. Es treballa des de l'autoconeixement alhora de gestionar conflictes. A partir de l'anàlisi individual, i de la indicació de les formules positives i pacífiques, es treballen casos concrets que ajudaran a entendre com es generen i com es poden abordar els conflictes.

>> **3a Sessió:** Com lluitar contra la violència masclista. A partir d'uns fragments de pel·lícules i d'uns role-playing s'identifiquen els principals elements de la violència masclista i de les relacions d'abús.

COST
110 €/H.

***Aquest seminari també preveu oferir recursos i activitats concretes per desenvolupar a l'aula i la tutorització dels mateixos.**

>> **Seminari d'Aprofundiment**



NOVETAT

>> La diversitat sexual i de gènere a l'aula

Destinataris: Professionals de l'àmbit educatiu (professors/res, monitors/res de lleure, educadors/res socials)

Taller: Mínim 2 hores

La xerrada-participativa està orientada a reflexionar amb els i les professionals educatius sobre la diversitat sexual i de gènere a les aules i com acollir-la.

.....
PROFESSIONALS
.....

Objectius específics:

- >> Comprendre el sistema sexe-gènere-orientació sexual.
- >> Aprendre les formes habituals d'abús i violència que apareixen a les aules per motius LGTBIFòbics i oferir pautes de prevenció i intervenció.
- >> Donar eines per acompanyar i posar en valor les diversitats a l'aula.
- >> Oferir activitats i recursos metodològics per fer efectiva la coeducació a cada etapa o a cada espai educatiu.

COST
110 €/H.

***Els continguts i la durada de la formació seran adaptats en funció de si es treballa amb professionals de primària, secundària o altres àmbits educatius i també específics a la demanda.**

- >> La diversitat sexual i de gènere a l'aula



NOVETAT

>> Actuem davant l'assetjament entre iguals

Destinataris: Professionals de l'àmbit educatiu (professors/res, monitors/res de lleure, educadors/res socials)

Taller: Mínim 2 hores

La xerrada-participativa està orientada a reflexionar amb els i les professionals educatius entorn el Bullying i apoderar els equips per poder donar resposta al fenomen.

.....
PROFESSIONALS
.....



Objectius específics:

- >> Comprendre i aprendre sobre la complexitat del fenomen: característiques, agents implicats, causes, senyals...
- >> Donar eines específiques per intervenir davant el fenomen.
- >> Donar eines específiques per tal de realitzar prevenció del fenomen a les aules i espais educatius.

COST
110 €/H.

***Els continguts i la durada de la formació seran adaptats en funció de si es treballa amb professionals de primària, secundària o altres àmbits educatius i també específics a la demanda.**

- >> Actuem davant l'assetjament entre iguals

FAMÍLIES

>> Violència en parelles joves: Senyals d'alarma **Eines per prevenir i abordar el maltractament des de** **l'àmbit familiar**

Destinataris: Familiars de nois i noies joves.

Taller: 2 hores

La majoria dels i de les joves adolescents de més de 14 anys tenen o han tingut una relació afectiva. En aquesta etapa vital les interaccions són viscudes de forma molt intensa, i poden marcar futures relacions. Cal ser conscient que la violència i el maltracta en parelles joves es dona en major mesura que en parelles adultes, tot i que es manifesta de forma diferent i més subtil amb abusos emocionals i relacions de control. Per això la majoria de joves que tenen relacions violentes (víctimes o agressors) no s'adonen de la falta d'afecte i respecte que suposen aquests vincles. Pensem que un acompanyament conscient i efectiu per part de la família pot ajudar a prevenir aquestes relacions, i en cas de produir-se és de gran utilitat conèixer les senyals d'alarma per actuar efectivament.



Objectius específics:

- >> Mites i realitats entorn a la violència de gènere.
- >> Identificació dels indicadors de la violència (de la víctima i l'agressor)
- >> Estratègies d'actuació segons el moment en que es trobi el i la jove.
- >> Importància de la família en la prevenció de la violència en parelles joves.

COST
220€

- >> **Violència en parelles joves: Senyals d'alarma**

Observacions tècniques

Per a facilitar la reflexió i el debat, en totes les propostes, els grups no poden superar, com a **màxim, les 30 persones**. Si el grup és **inferior a 10 persones** cal avisar amb antelació per tal d'ajustar les dinàmiques.

L'entitat que sol·liciti xerrades per famílies, professionals i tallers de secundària ha de facilitar **ordinador, projector, pantalla i connexió a Internet** a l'espai on es realitzin les formacions.

El preu dels **tallers inclou el desplaçament** dins de la província de Barcelona. Si es sol·liciten més d'un taller fora de la ciutat de Barcelona, cal que la demanda sigui, mínim, de 2 tallers per dia.

El preu del taller també **inclou** la redacció d'un **informe de feed-back** que recull dades qualitatives i quantitatives del desenvolupament dels tallers.

OBSERVACIONS
TÈCNiques

Informació i contacte

Bet Canal Salvanyà
Responsable del programa educatiu
amb perspectiva de gènere
Àrea d'Infància i Família
T. 610.714.531
bcanal@abd-ong.org

ABD - Associació
Benestar i Desenvolupament
Quevedo 2, baixos. 08012 Barcelona
T. 93.289.05.30
www.abd-ong.org

INFORMACIÓ
I CONTACTE

